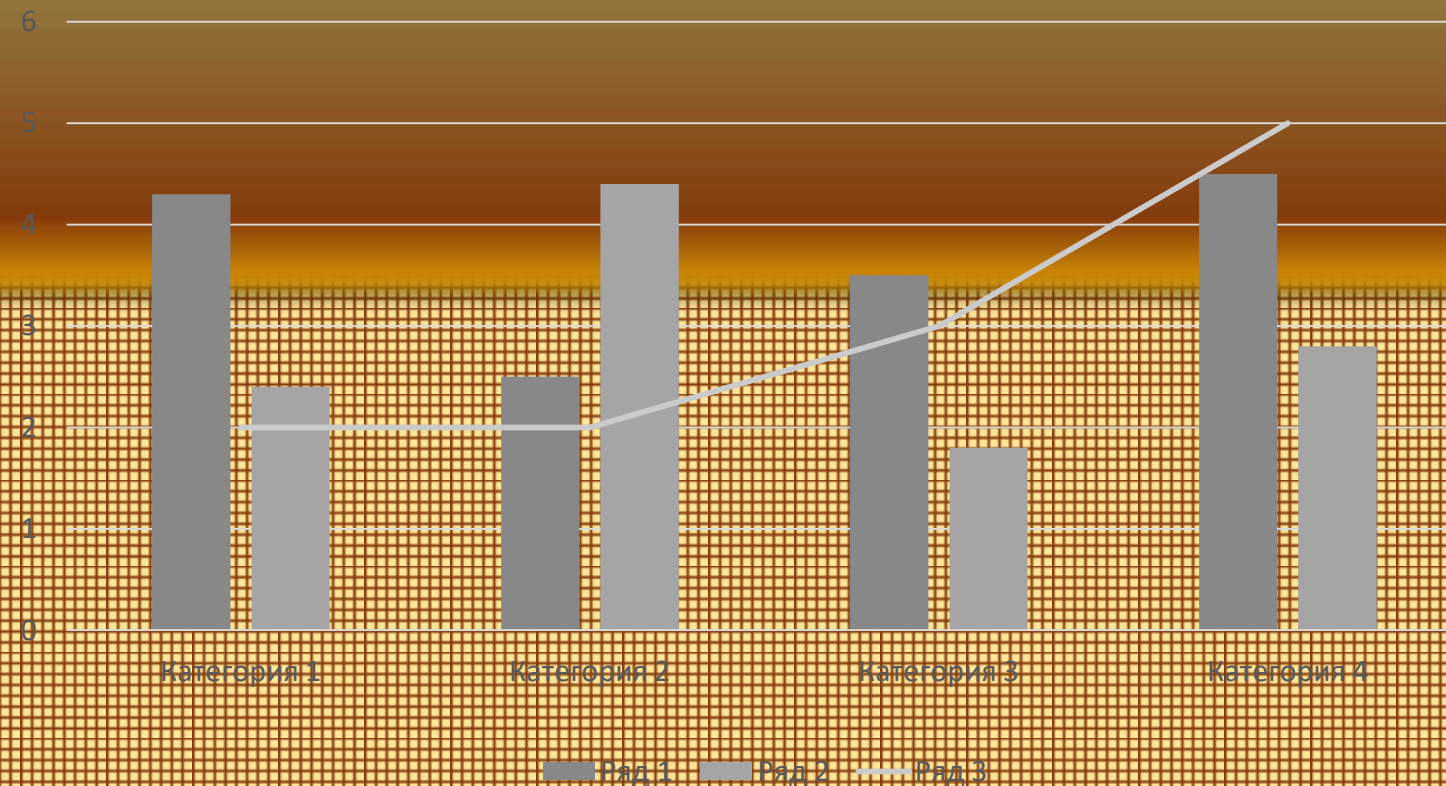


Культура чтения студентов ЧГМА (на примере исследований)



Проблема: Культура чтения – важная составляющая общекультурного уровня человека, но в современном обществе она находится не в приоритетном положении. Между тем художественная литература – важнейший способ интеллектуального и эмоционального развития, формирования коммуникационных навыков и эмоционального интеллекта, особенно важных в профессиональной деятельности врача.

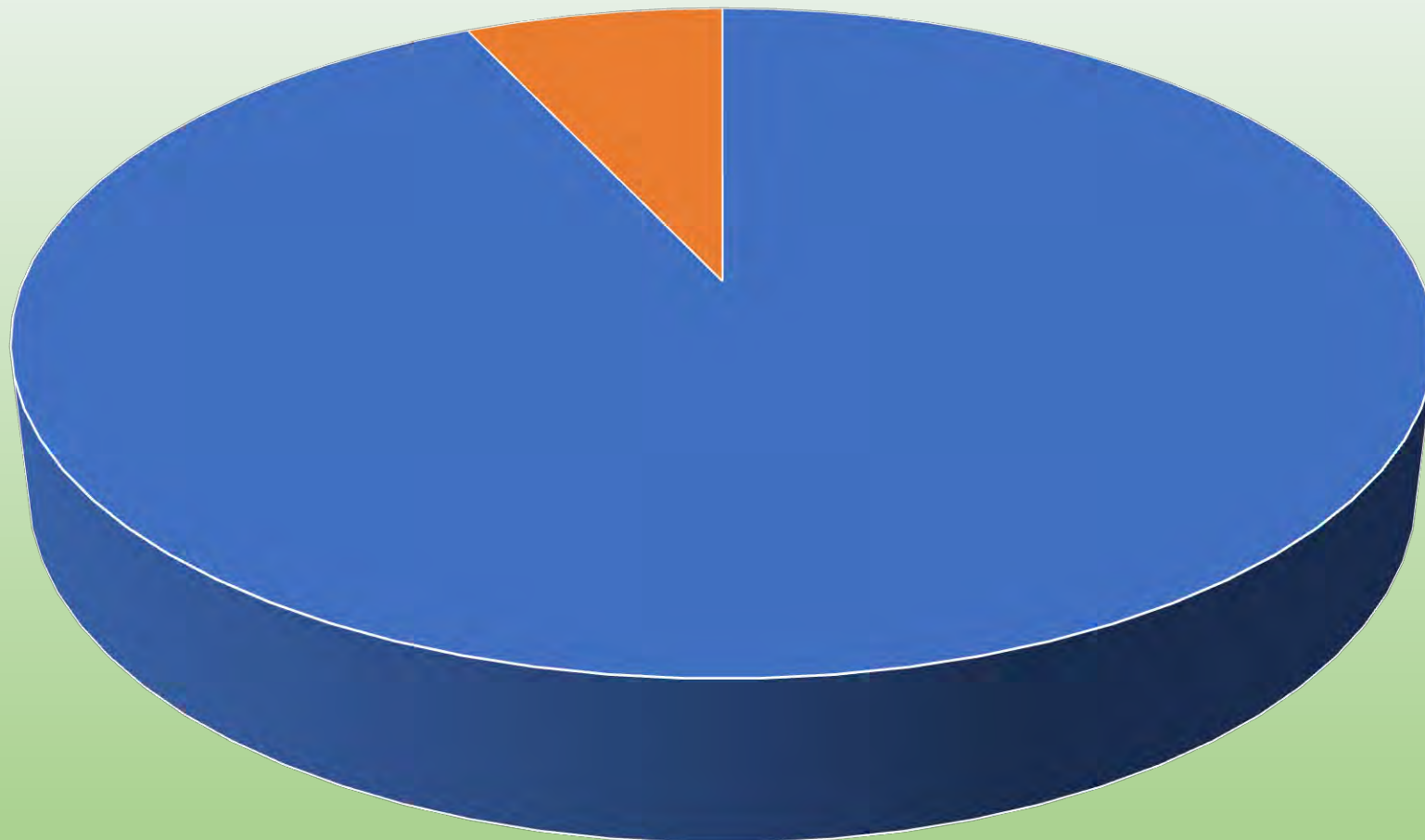
Гипотеза: Отсутствие выработанной потребности в чтении художественной литературы негативно сказывается на общекультурном уровне развития студента Академии: небольшой словарный запас, низкий уровень начитанности, сложности в формировании своих мыслей, неразвитая образная память и эмоциональный интеллект и т. д.

Цель исследования: Проанализировать взаимосвязь уровня культуры чтения и степень формирования профессиональных навыков врача.

Задачи исследования:

- определить насколько высока потребность в чтении художественной литературы у студентов ЧГМА;
- выявить факторы, негативно сказывающиеся на уровне развития культуры чтения;
- выяснить мнение преподавателей об уровне начитанности студентов;
- разработать рекомендации по продвижению чтения художественной литературы в среде студентов Академии;

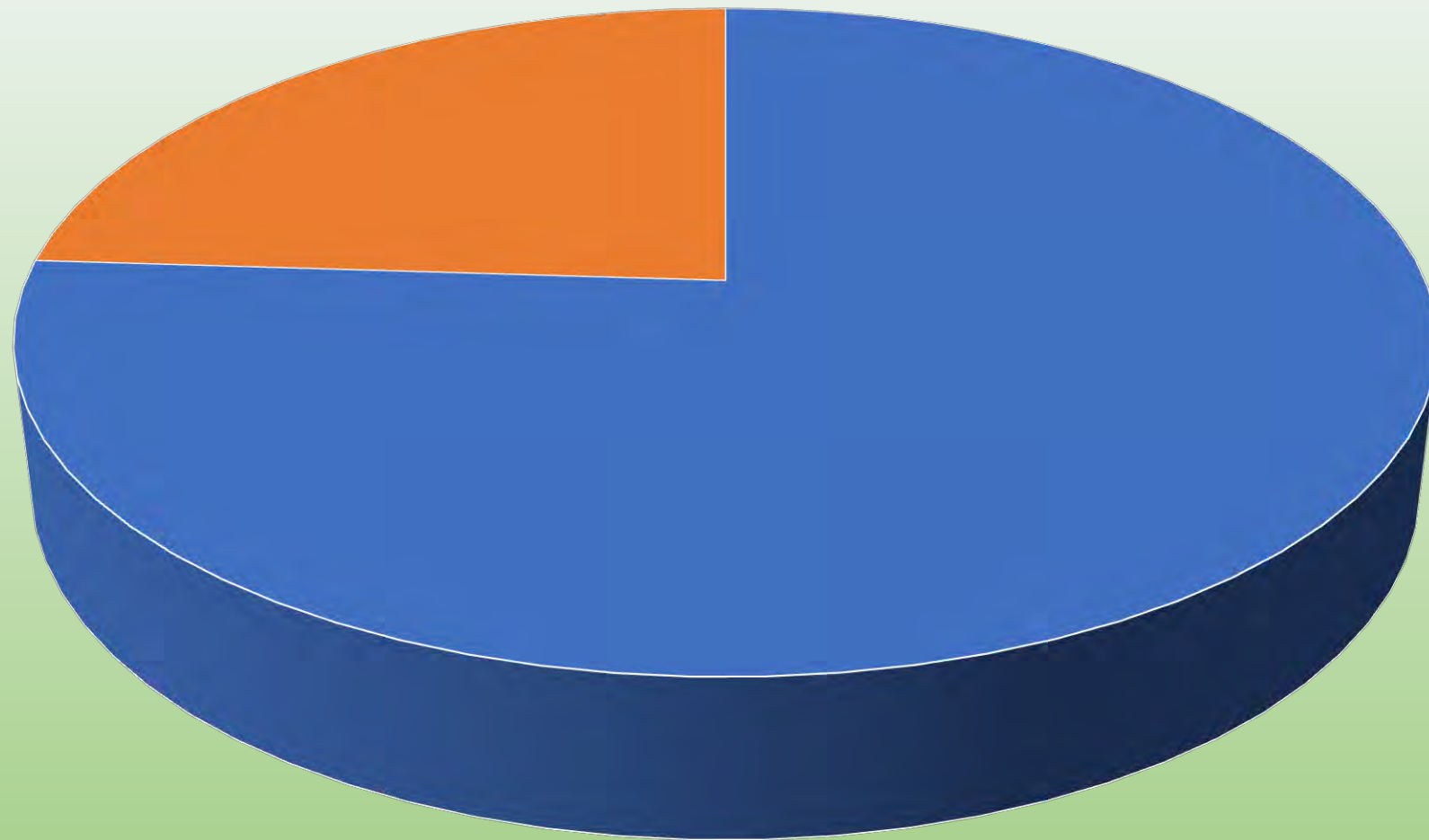
357 респондентов всего



■ студенты

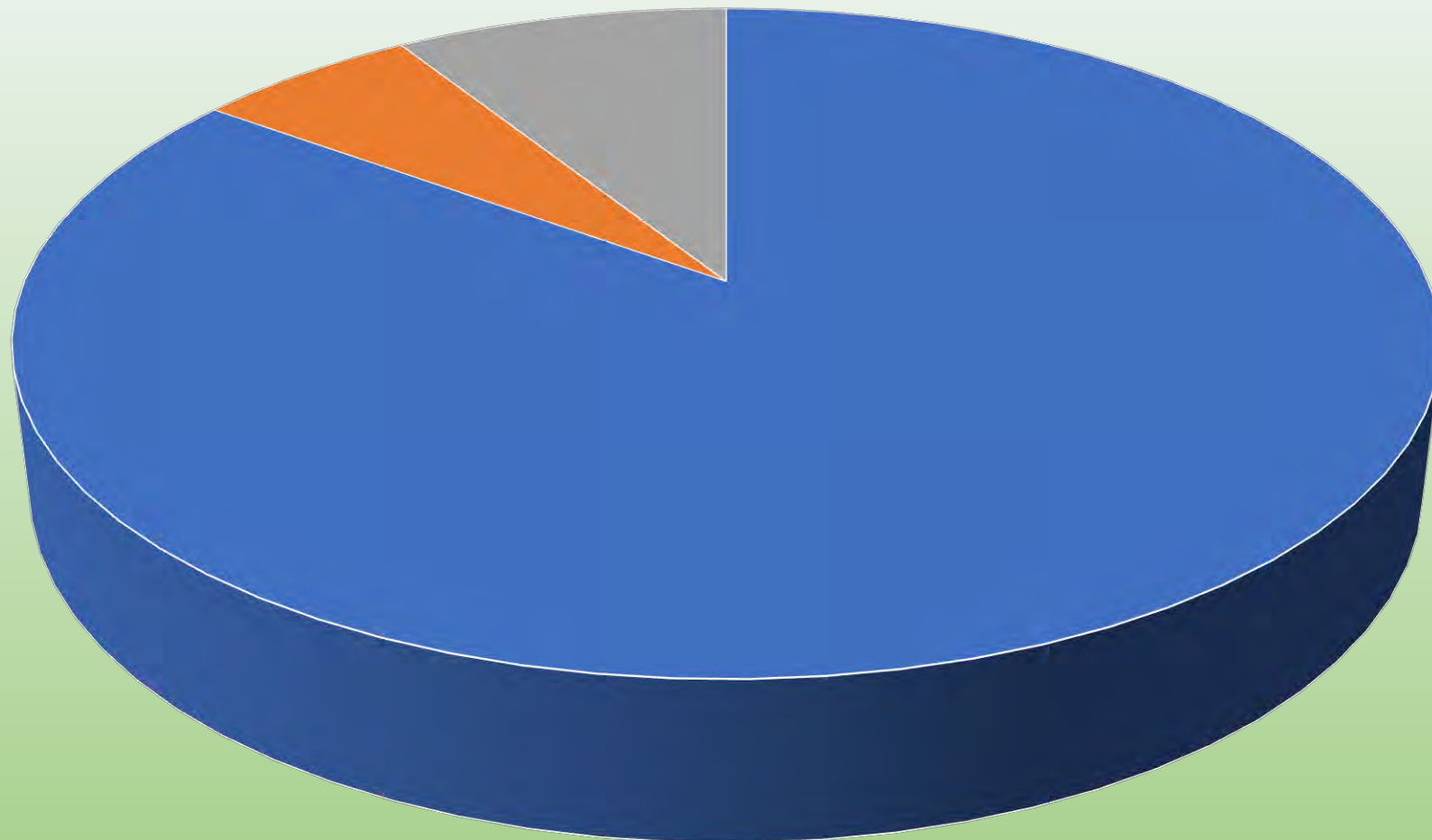
■ эксперты (представители профессорско-преподавательского состава)

Вопрос к экспертам: Насколько важно чтение художественной литературы для развития человека в целом?



■ очень важно ■ желательно

Вопрос к экспертам: Насколько начитанны по Вашему мнению студенты Академии?



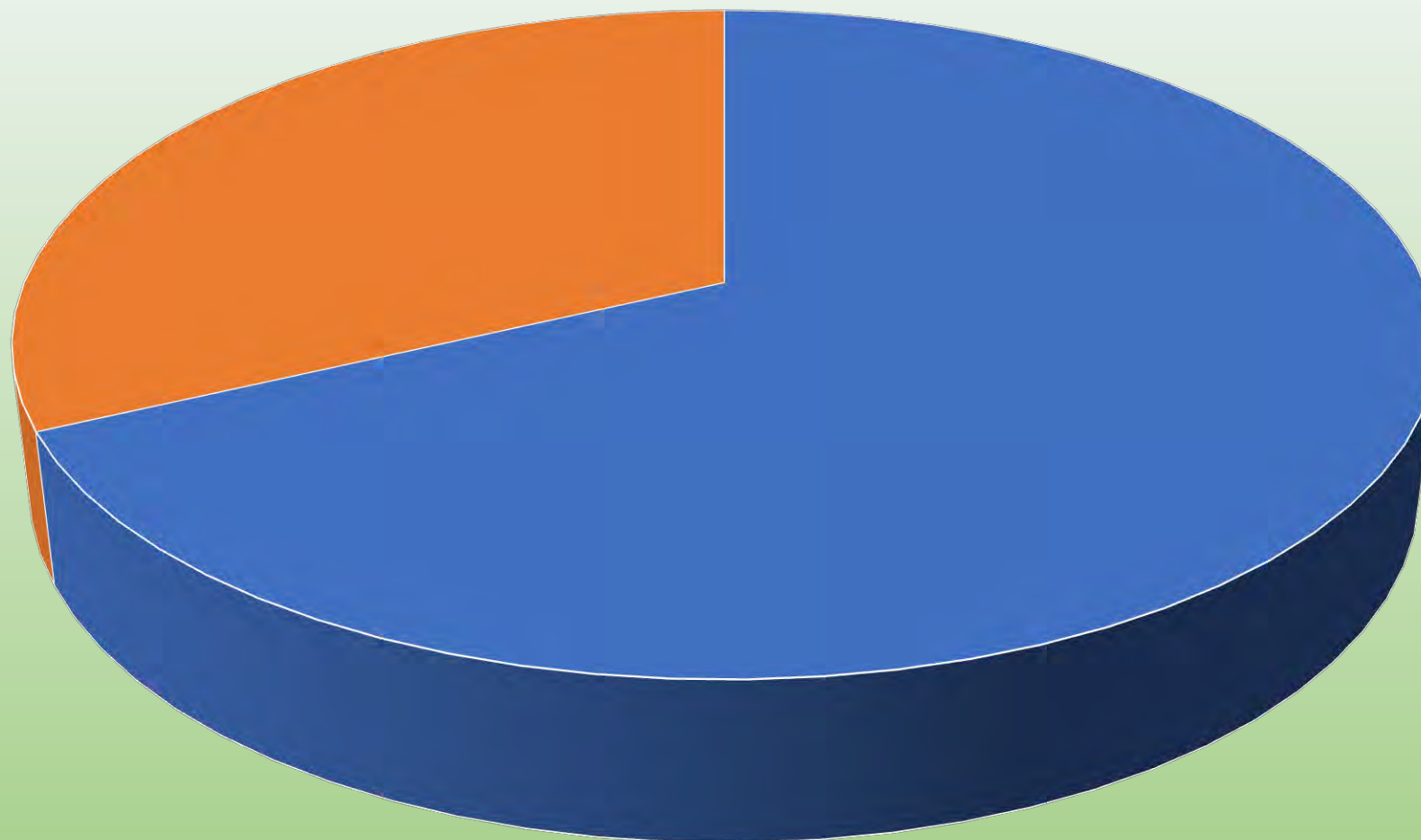
■ очень мало читающих ■ много читающих ■ читают ерунду



Квест-выставка «Вечный враг человечества: инфекционные болезни в художественной литературе»



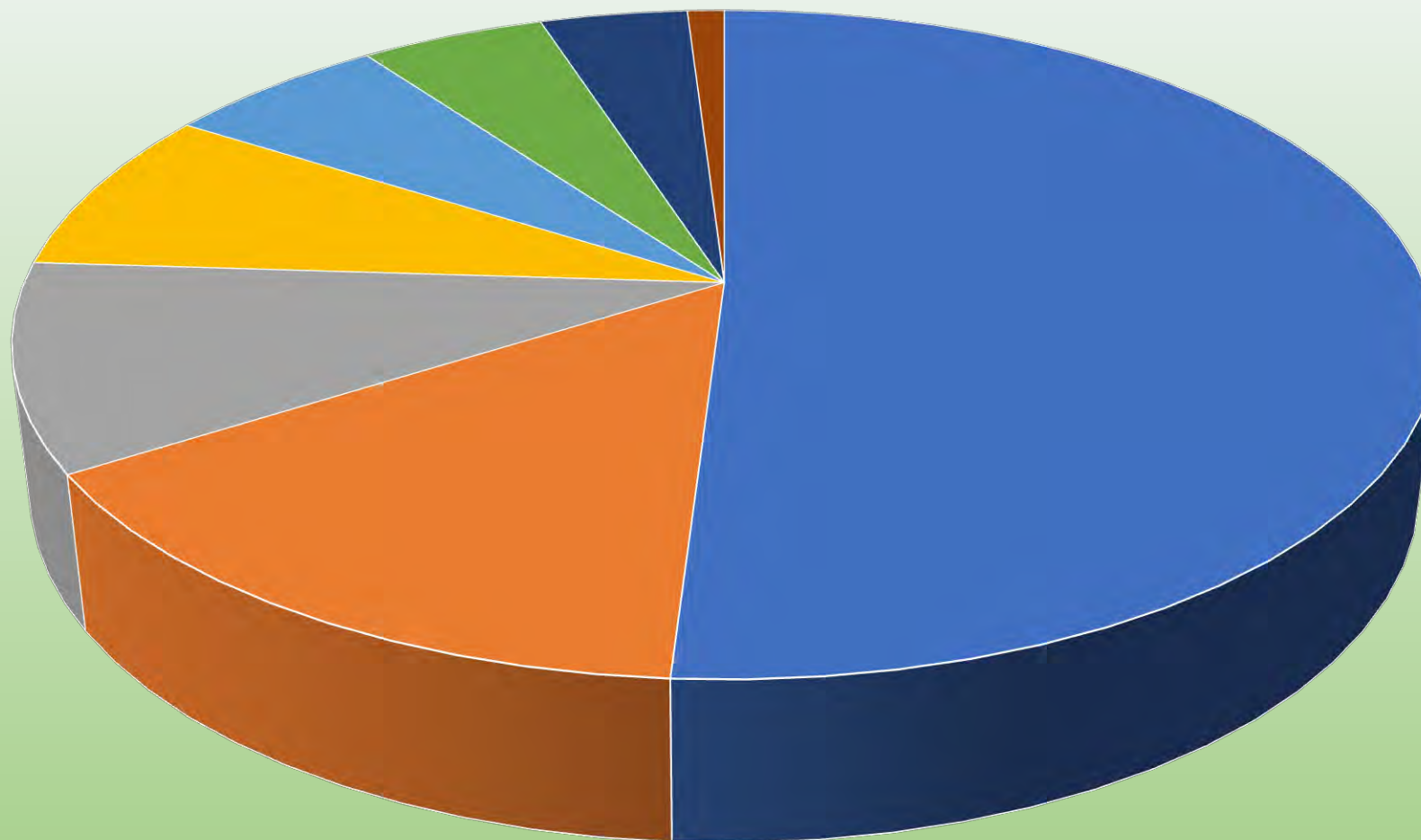
Вопрос к студентам: Является ли чтение художественной литературы вашей ярко выраженной потребностью?



■ нет

■ да

Вопрос к студентам: Какие литературные жанры Вы предпочитаете?

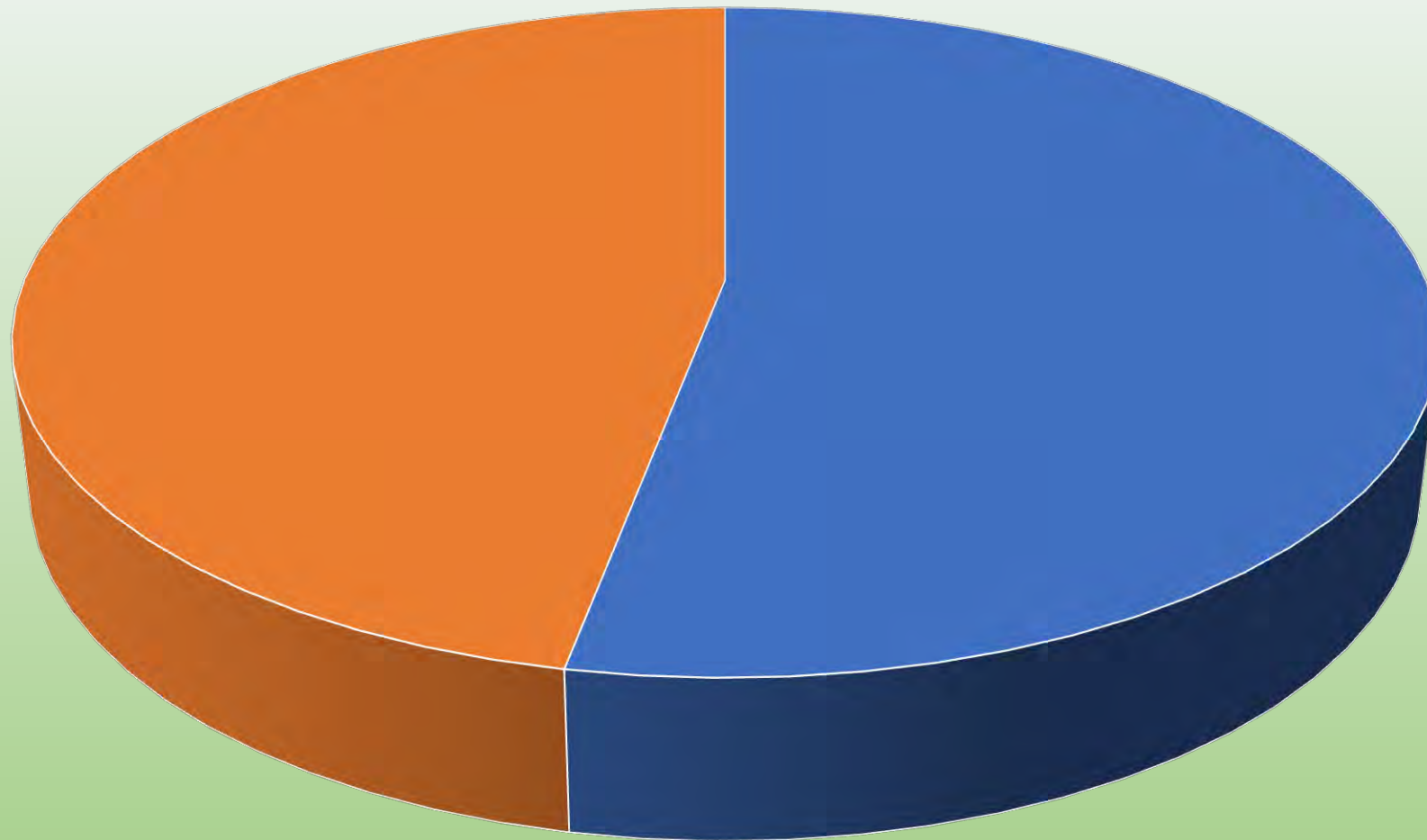


■ фантастика ■ детективы ■ приключения ■ женские романы ■ историческая литература ■ поэзия ■ психология ■ классика

Вопрос к студентам: Что важно для Вас при чтении художественного произведения?

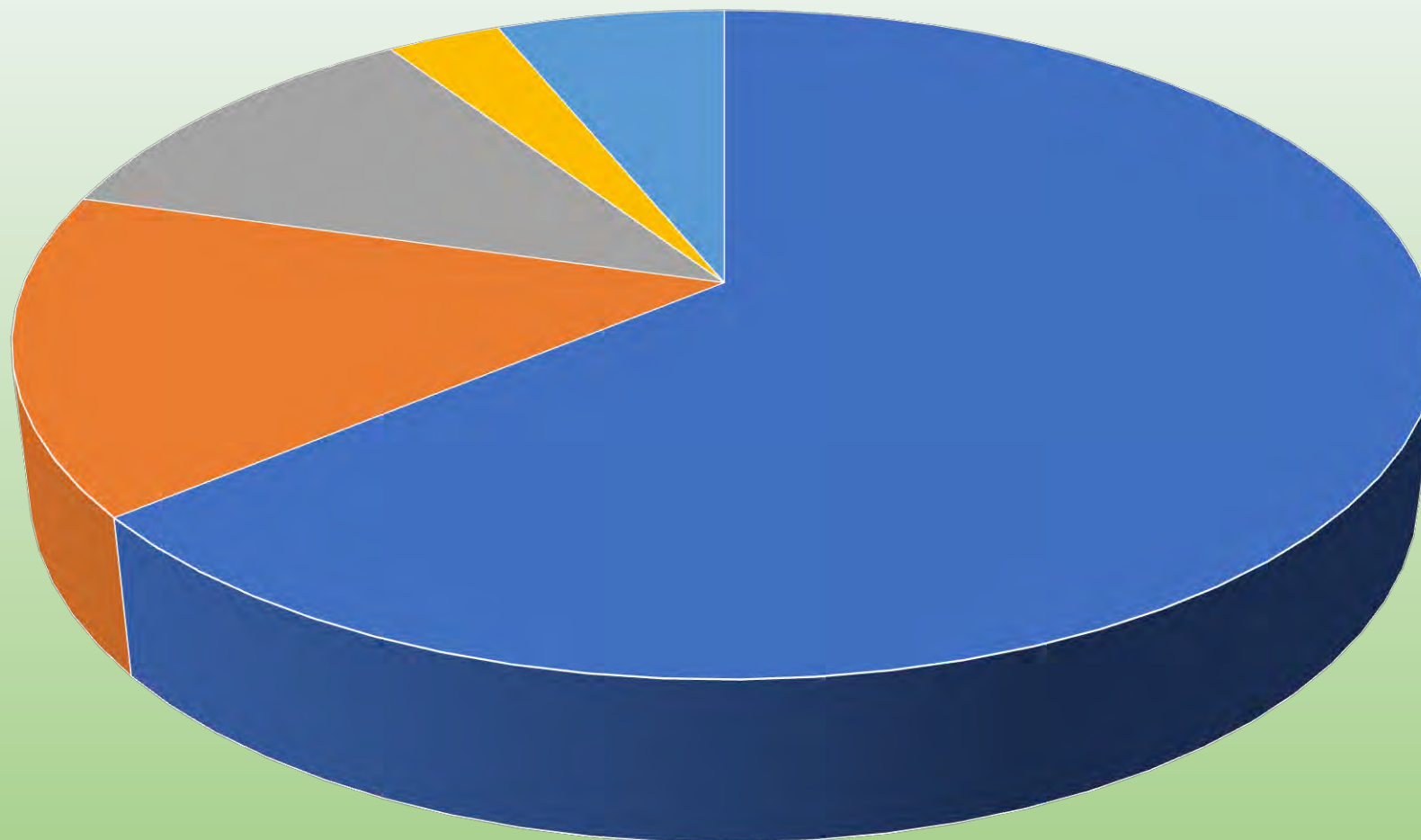


Вопрос к студентам: Обсуждаете ли вы прочитанные книги?



■ с друзьями, сверстниками, одногруппниками ■ в кругу семьи

Вопрос к студентам: Издания какого формата Вы предпочитаете читать?



■ только печатные

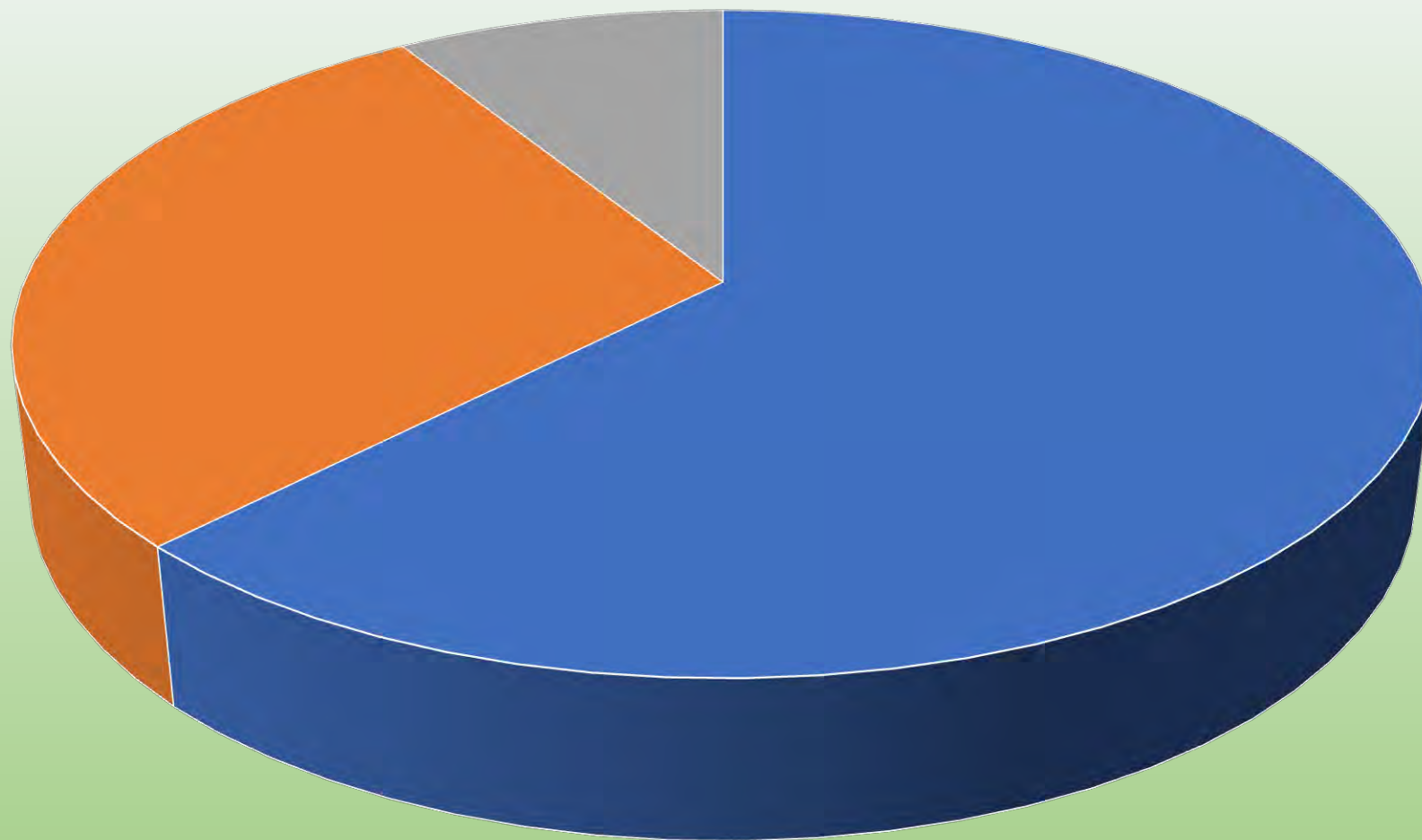
■ как печатные, так и электронные

■ только электронные

■ аудио-книги

■ не ответили

Вопрос к студентам: Интересны ли Вам книги писателей-врачей?

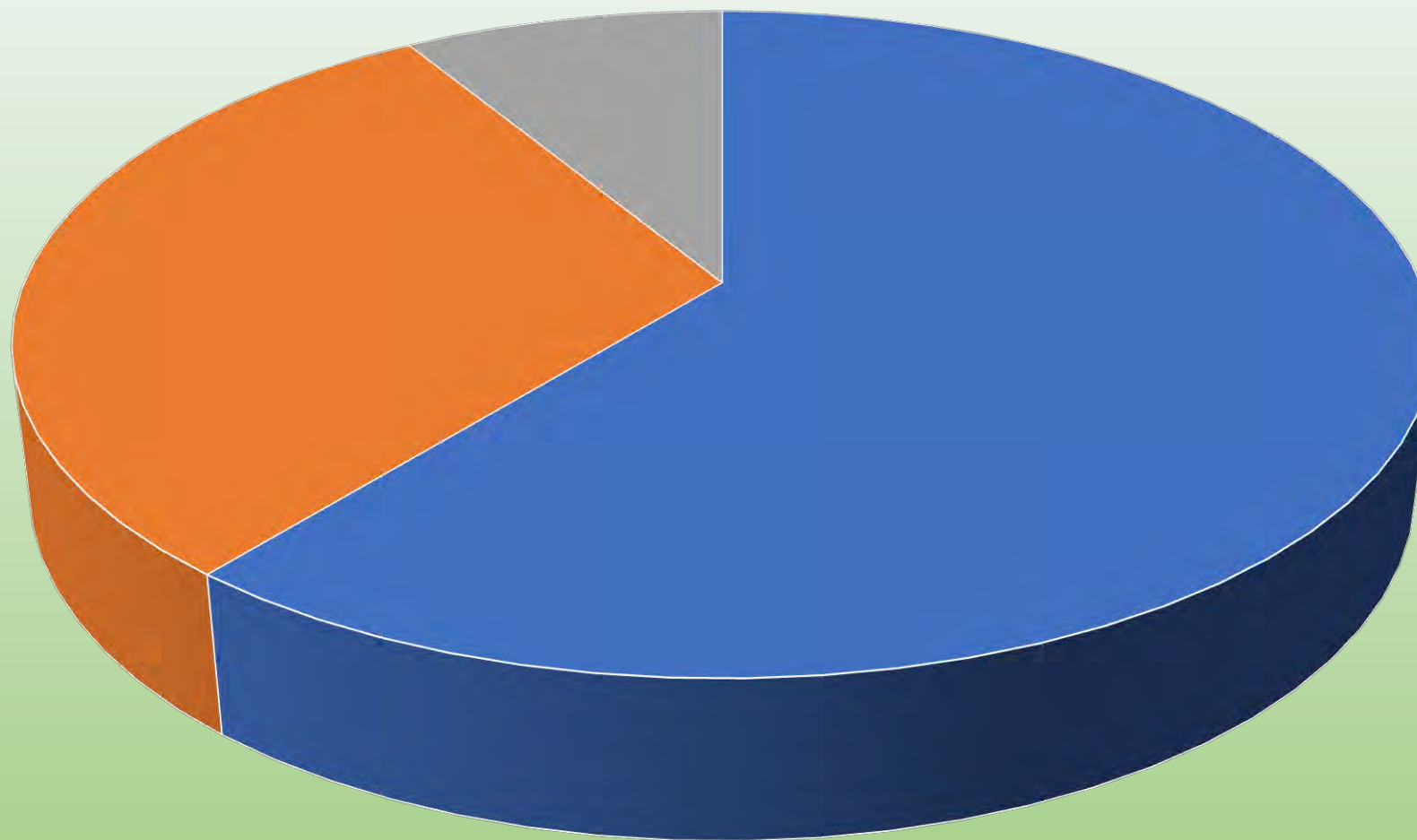


■ интересны

■ не интересны

■ свой вариант ответа

Вопрос к студентам: Знаете ли Вы о наличии художественной литературы в фонде нашей библиотеки?



■ знаю

■ не знаю

■ что-то слышал



Вечера поэзии



Конкурсы
чтецов



Квест-
выставки



Ксения Анатольевна Стародубцева –
помощник проректора по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике

Любимые книги:



#День_учителя2025

!!! Помощник проректора по учебной работе, воспитательной деятельности и молодежной политике Стародубцева Ксения Анатольевна в рамках рубрики #читатели_советуют# очень любит читать. Показывать больше

86 3 3 8 октября 2025 года

Акция «Любимые книги преподавателей»
в группе «Научная библиотека ЧГМА»
социальной сети «ВКонтакте»

Шаповалов Константин Геннадьевич –
заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, д.м.н., профессор

Любимые книги:




#День_учителя2025

!!! Ежегодно 5 октября во многих странах мира, в том числе и в России, отмечается профессиональный праздник – День учителя. В этот день мы поздравляем школьных учителей, а также педагогов дополнительного образования. Показывать больше

37 8 6 октября 2025 года

Перегудова Валентина Николаевна –
доцент кафедры педиатрии лечебного и стоматологического факультетов, к.м.н.

Любимые книги:



#День_учителя2025

😊 Снова приветствуем всех участников нашей рубрики #читатели_советуют# – «Любимые книги преподавателей». Показывать больше

43 2 4 9 октября 2025 года